تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵎⵣⴷⵖⵜ ⵜⵉⵏⴰⵎⵓⵔⵜ ⴰ ⵜⵎⵎⴰⵔⵜ ⴰⵎⵙⵙⵓⵔⵉⵙ ⴰ ⵜⵜⵓⵔⵉⵜ الأكاديمية الجهوية: مراكش-آسفي المديرية الاقليمية:مراكش المؤسسة: إعدادية تانسيفت	الامتحان المحلي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة فبراير 2024	مادة الاجتماعيات المعامل: 1 مدة الإنجاز : 60 دقيقة

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

❖ **أولا: مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (7ن)**

1ن **1-** أ- من الوثيقة 1 أحد مظاهر الوحدة الطبيعية: **مساحة كبيرة حيث تبلغ دول المغرب العربي مجتمعة حوالي 5.782.140 كلم²ب**
ب - من الوثيقة 2 أحد مظاهر التنوع الطبيعي: **التوفر على موارد معدنية وطاقية ....**

1ن **2- توثيق أواصر الأخوة ، وتحقيق تقدم ورفاهية مجتمعاتهم**

1,5ن **3- سبب اقتصادي: لا يوجد تماثل بين دول المغرب العربي - سبب ثقافي: اختلاف اللغة الأجنبية المعتمدة بين دول الاتحاد + سبب سياسي: مشكل الصحراء بين المغرب والجزائر**

2,5ن **4- وضع الاسم المناسب لكل دولة مغاربية على الخريطة.**

❖ **ثانيا: مادة التربية على الواطنة: أسئلة موضوعية وتعاريف (6ن)**

-1

خطأ
خطأ
صح
خطأ

2ن
2ن
2ن

-2

حقوق المتعلم	واجبات المتعلم
1- عدم التعرض لسوء المعاملة	1 الاجتهاد
2- المشاركة	2 الإسهام في الأنشطة الموازية

3- التعريف السليم بمفهومين أو مصطلحين من التعاريف المقترحة

❖ **ثالثا: مادة التاريخ: الموضوع المقالي 7ن**

1- الجانب المنهجي:

2ن مقدمة مناسبة (تحديد الإطار التاريخي للإمبريالية + طرح إشكالات وتساؤلات)
وضوح ومنطقية التصميم.
احترام النهج التاريخي.
خاتمة مناسبة: اسخلاص، تقييم، امتدادات

2- الجانب المعرفي:

انتقاء المعلومات المناسبة صحة المعلومات، وخلوها من الأخطاء وتنوعهاواللربط المنطقي واللغوي السليم لعناصر الموضوع وفق النهج التاريخي:

2ن **الفقرة الأولى: الضغوط العسكرية +الضغط الفرنسي:** انهزام المغرب في معركة اسلي وتوقيع معاهدة للا مغنية ....
+الضغط الإسباني: انهزام المغرب في حرب تطوان وانعكاس ذلك على المغرب.....)

2ن **الفقرة الثانية: + الإصلاحات** التي قام بها المغرب لمواجهة الضغوط: **4 إصلاحات** على الأقل
+ أسباب فشلها: صعوبات داخلية ..... **صعوبات خارجية** .....

3- الجانب الشكلي:

1ن اللغة، شكل التقديم

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com